



MAŁOPOLSKA
WOJEWÓDZKA
RADA
BEZPIECZEŃSTWA
RUCHU
DROGOWEGO

Razem dla bezpieczeństwa

Przygotowanie uczniów do bezpiecznego poruszania się po drogach – zmiany, trendy, dobre praktyki.



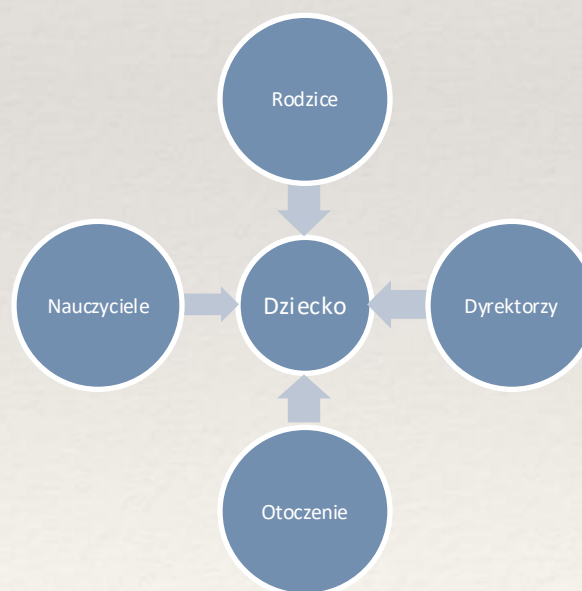
- 1. Współodpowiedzialność i znaczenie karty rowerowej w przygotowaniu dzieci do bezpiecznego poruszania się po drogach.**
- 2. Zmiany – na co zwrócić uwagę.**
- 3. Trendy i dobre praktyki.**



1. Współodpowiedzialność i znaczenie karty rowerowej w przygotowaniu dzieci do bezpiecznego poruszania się po drogach.

W budowaniu bezpieczeństwa, nauczaniu bezpiecznych zachowań i tworzeniu przyjaznej szkoły uczestniczą zarówno dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie, jak i ich rodzice.

Z psychologicznego punktu widzenia najłatwiej jest ukształtować młodego człowieka, odpowiednie postawy, a przede wszystkim przekazać konkretne wartości na wczesnym etapie nauczania. **Łatwiej jest kształtować postawy, niż później je zmieniać.** Bardzo duży wpływ na bezpieczeństwo ma także otoczenie szkoły: lokalna społeczność, a także wszystkie instytucje czy organizacje pozarządowe wspierające szkołę.





Nie ulega wątpliwości, że edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie komunikacyjne **zaczynają się w domu. Rodzice** są dla dzieci wzorem do naśladowania. To dzięki nim dziecko może się rozwijać, przejmować wzorce zachowań i wartości. Rodzice są początkiem i powinni wspierać edukację przez całe życie.

Edukacja dla bezpieczeństwa to edukacja systemowa wszystkich uczestników ruchu drogowego przez całe życie.

Dlatego bezpieczeństwo powinno być jednym z podstawowych celów kształcenia na wszystkich etapach edukacji szkolnej. **Wychowanie świadomego i bezpiecznego** użytkownika infrastruktury drogowej powinno być priorytetem dla rodziców, szkoły a także instytucji odpowiedzialnych za edukację oraz bezpieczeństwo ruchu drogowego.

Wychowanie komunikacyjne często postrzegane jest jednak jako przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową. Tak nie jest i tak nie powinno być.

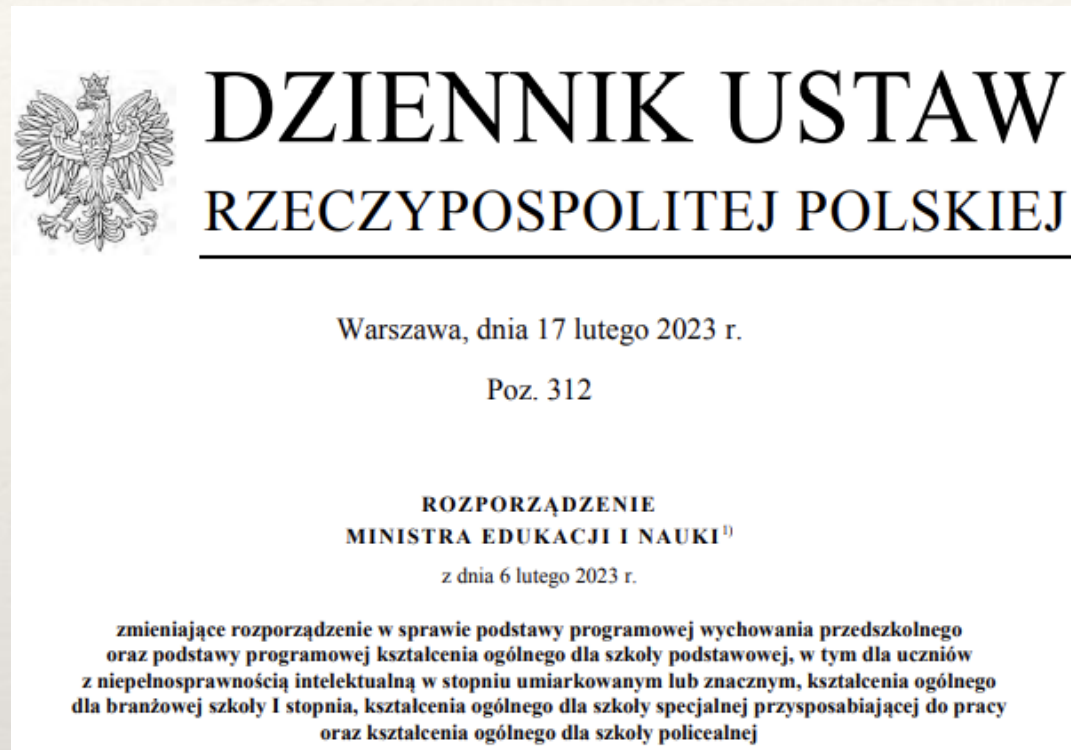
Wychowanie komunikacyjne to przygotowanie do **świadomego, bezpiecznego i kulturalnego uczestnictwa w ruchu drogowym**. Nie chodzi tylko o poznanie zasad i norm, ale przyswojenie określonych **wartości**.

*„Kształcenie dzieci do bezpieczeństwa nie powinno oznaczać tylko nauczania ich kodeksu drogowego. Edukacja z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego powinna gwarantować, że dzieci i nastolatki nauczą się **szanować fundamentalne prawo do życia człowieka**, co powinno motywować młodych ludzi do rozsądnych, bezpiecznych i rozważnych postaw i zachowań nie tylko na drodze, ale również w życiu codziennym”.*

Ida Leśniakowska Matusiak „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego. Teoria i praktyka. Edukacja”, ITS, Warszawa 2012



2. Zmiany – na co zwrócić uwagę?



- Zmieniona podstawa programowa dla przedmiotu Technika obowiązuje od roku szkolnego 2023/2024, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej.



Coraz więcej krajów dostrzega znaczenie **edukacji systemowej** w zakresie bezpieczeństwa. Potrzeba edukacji systemowej jest wpisana do wszystkich programów poprawy bezpieczeństwa światowego, europejskiego, krajowego, a także wojewódzkich programów brd (Małopolska).

Polska – rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023r.

Hiszpania – 2022/23 wprowadzenie obowiązkowego wychowania komunikacyjnego do szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej (przez wszystkie lata nauczania).

Izrael – już od wielu lat w Izraelu istnieje systemowe wychowanie komunikacyjne na poziomie szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej. Istnieje także matura z wychowania komunikacyjnego.



Technika

„Kolejnym celem przedmiotu technika jest przygotowanie ucznia do **świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w ruchu drogowym, opartego na szacunku dla drugiego człowieka oraz przestrzeganiu i poszanowaniu prawa**. Na zajęciach poświęconych wychowaniu komunikacyjnemu uczeń zdobywa wiedzę na temat **przepisów i zasad obowiązujących uczestników ruchu drogowego (pasażerów, pieszych i kierujących rowerem lub innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym, takimi jak: hulajnogi elektryczne, urządzenia transportu osobistego, urządzenia wspomagające ruch i wózki rowerowe) oraz poznaje zagrożenia** wynikające z ich nieprzestrzegania. Zajęcia z techniki przygotowują młodego człowieka przede wszystkim do sprawnego, odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowoczesnych urządzeń technicznych codziennego użytku oraz **do radzenia sobie z ciągle zmieniającą się rzeczywistością techniczną**, a także przygotowują do świadomego przestrzegania obowiązujących zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego i radzenia sobie z zagrożeniami w ruchu drogowym.”

*podręcznik



Warunki i sposób realizacji

Zadaniem realizowanym w ramach lekcji techniki, jest przygotowanie uczniów do **świadomego uczestnictwa** we współczesnym ruchu drogowym przez ukształtowanie w nich postaw bezpiecznego zachowania, właściwej oceny sytuacji na drodze, niepowodowanie zagrożeń dla siebie i innych, poznanie niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania przepisów i zasad obowiązujących w ruchu drogowym. Proces edukacji ucznia w zakresie wychowania komunikacyjnego powinien być prowadzony **systematycznie od najmłodszych lat, a zakres treści nauczania powinien być uzupełniany o informacje i umiejętności adekwatne do wieku uczniów.**

W klasach IV–VI treści dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym są kontynuacją zagadnień nauczanych na I etapie edukacji (klasy I–III) i rozszerzone o treści, które są niezbędne do uzyskania karty rowerowej. Godziny przeznaczone na realizację tych treści powinny być rozłożone **w cyklu trzyletnim** – z uwzględnieniem specyfiki konkretnej klasy w danej szkole.

Szkoła powinna zapewnić możliwość uzyskania **karty rowerowej** przez ucznia, który ukończył 10 lat. Oznacza to, że egzamin w zakresie karty rowerowej może się odbywać w klasach IV–VI.

Zadania dotyczące przygotowania ucznia do uzyskania karty rowerowej i przeprowadzenie egzaminu w zakresie karty rowerowej powinny być realizowane przez szkołę zgodnie z przepisami ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami (Dz. U. z 2021 r. poz. 1212, z późn. zm.).



Warunki i sposób realizacji

Ważne jest, aby szkoła posiadała na wyposażeniu **różnorodne pomoce i środki dydaktyczne wspomagające zdobycie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym**, a do praktycznej nauki jazdy niezbędny sprzęt, jakim jest **rower**. W celu bezpiecznego uczestnictwa w rzeczywistym ruchu drogowym, uczniowie powinni bezwzględnie opanować praktyczną jazdę rowerem najpierw w miasteczku ruchu drogowego lub na placu szkolnym odpowiednio do tego przygotowanym.

W miarę lokalnych możliwości, **szkoły powinny współpracować z osobami i instytucjami** mogącymi wspierać edukację komunikacyjną, szczególnie w zakresie udzielania pierwszej pomocy, doskonalenia techniki jazdy rowerem oraz prowadzenia egzaminów w zakresie karty rowerowej.

Mowa tu o miasteczkach ruchu drogowego, Policji (Wydziały Ruchu Drogowego), Wojewódzkich Ośrodkach Ruchu Drogowego, ratownikach medycznych, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, Inspektoratach Transportu Drogowego. W tym zakresie istotna jest też współpraca z rodzicami oraz ich pedagogizacja.

Szkoły powinny również uczestniczyć w **akcjach edukacyjnych** organizowanych w środowisku lokalnym lub o szerszym zasięgu, a szczególnie w corocznych ogólnopolskich turniejach wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym.



Warunki i sposób realizacji

Wychowanie komunikacyjne powinno być interdyscyplinarnym zadaniem szkoły. Oznacza to, że **nauczyciele wielu przedmiotów powinni uwzględniać tematykę bezpieczeństwa na drogach w realizowanych przez siebie programach nauczania, a dyrektorzy szkół i rady pedagogiczne, tworząc program wychowawczo-profilaktyczny na dany rok szkolny, powinni umieścić w nim zadania z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.**

Możliwe jest również organizowanie zajęć przygotowujących do uzyskania karty rowerowej podczas innych zajęć np. zajęć z wychowawcą, na wychowaniu fizycznym, przyrodzie. Uczniowie mogą pogłębiać wiedzę i doskonalić swoje umiejętności w zakresie uczestnictwa w ruchu drogowym także podczas różnych form aktywności (np. na wycieczkach, rajdach).



Dobłą praktyką jest powołanie w szkole **nauczyciela – koordynatora wychowania komunikacyjnego**.

Osoba taka powinna planować i nadzorować cały proces edukacji komunikacyjnej w danej szkole i współpracować ze środowiskiem lokalnym.





KOORDYNATOR WYCHOWANIA KOMUNIKACYJNEGO

Źródło (Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki):

W miarę lokalnych możliwości szkoły powinny współpracować z osobami i instytucjami mogącymi wspierać edukację komunikacyjną, szczególnie w zakresie udzielania pierwszej pomocy, doskonalenia techniki jazdy rowerem oraz prowadzenia egzaminów w zakresie karty rowerowej. Mowa tu o miasteczkach ruchu drogowego, Policji (wydziały ruchu drogowego), wojewódzkich ośrodkach ruchu drogowego, ratownikach medycznych, straży miejskiej, straży pożarnej, inspektoratach transportu drogowego. W tym zakresie istotna jest też współpraca z rodzicami oraz ich pedagogizacja. Szkoły powinny również uczestniczyć w akcjach edukacyjnych organizowanych w środowisku lokalnym lub o szerszym zasięgu, a szczególnie w corocznych ogólnopolskich turniejach wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym.

3) Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2021 r. poz. 1997, 2269, 2328 i 2490 oraz z 2022 r. 655, 1002 i 2589.

– 19 –

Wychowanie komunikacyjne powinno być interdyscyplinarnym zadaniem szkoły. Oznacza to, że nauczyciele wielu przedmiotów powinni uwzględniać tematykę bezpieczeństwa na drogach w realizowanych przez siebie programach nauczania, a dyrektorzy szkół i rady pedagogiczne, tworząc program wychowawczo-profilaktyczny na dany rok szkolny, powinni umieścić w nim zadania z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Możliwe jest również organizowanie zajęć przygotowujących do uzyskania karty rowerowej podczas innych zajęć, np. podczas zajęć z wychowawcą, na wychowaniu fizycznym, przyrodzie. Uczniowie mogą pogłębiać wiedzę i doskonalić swoje umiejętności w zakresie uczestnictwa w ruchu drogowym także podczas różnych form aktywności (np. na wycieczkach, rajdach).

*Dobrą praktyką jest powołanie w szkole nauczyciela – koordynatora wychowania komunikacyjnego. Osoba taka powinna **planować i nadzorować** cały proces edukacji komunikacyjnej w danej szkole i **współpracować** ze środowiskiem lokalnym.”;*



KOORDYNATOR WYCHOWANIA KOMUNIKACYJNEGO – draft



Koordinator to osoba koordynująca działania BRD w szkole. Najlepiej, aby była to osoba, która jest także nauczycielem treści brd, posiadająca wykształcenie pedagogiczne, przygotowanie w zakresie pierwszej pomocy oraz kurs w WORD (kurs dla nauczycieli egzaminujących na kartę rowerową).

Koordinator BRD – zajmuje się koordynacją (planowaniem, nadzorem i współpracą) w zakresie tematyki brd oraz nauczaniem treści oraz kształtowaniem umiejętności, postaw i zachowań niezbędnych do bezpiecznego uczestnictwa dzieci i młodzieży w ruchu drogowym, a także przygotowaniem ich do egzaminu na kartę rowerową.

Wychowanie komunikacyjne: Wiedza+ umiejętności+ postawy

Kim powinien być Koordinator? To edukator, mentor, promotor bezpieczeństwa ruchu drogowego, pozytywnych i bezpiecznych zachowań na drodze, osoba kształtująca i wspierająca postawę partnerstwa i współpracy na drodze. Co ważne, należy wyjść poza schemat sprowadzenia wychowania komunikacyjnego głównie do przygotowania do karty rowerowej.

Wymagania (proponowane): wykształcenie pedagogiczne, przygotowanie w zakresie pierwszej pomocy, kurs dla nauczycieli egzaminujących na kartę rowerową organizowany przez WORD.



PLANOWANIE

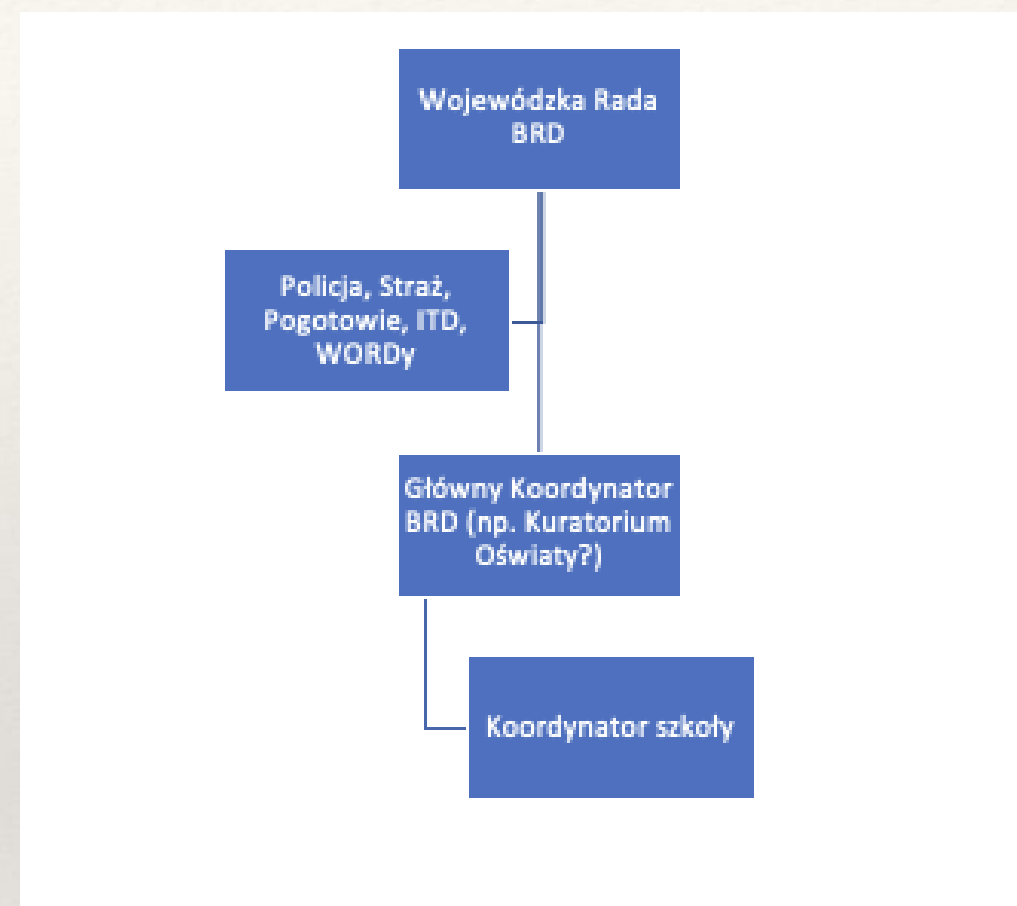
- planowanie procesu przygotowania do egzaminu na kartę rowerową
- planowanie terminów egzaminów oraz terminów poprawkowych
- planowanie zajęć praktycznych w szkole – współpraca z Policją, Strażą Pożarną, Pogotowiem, ITD., WORDami (zaplanowanie spotkań na rok szkolny), Wojewódzkimi Radami BRD
- planowanie spotkań z Rodzicami (przynajmniej raz w roku - najlepiej w klasie 4 spotkanie dla Rodziców na temat karty rowerowej) – pedagogizacja rodziców (szkoła i rodzina muszą mówić jednym głosem)
- planowanie uczestnictwa szkoły w turniejach brd, konkursach brd (np. Odblaskowa Szkoła lub Patrzyć i być widocznym);
- planowanie dodatkowych działań brd podczas wycieczek i rajdów
- prowadzenie statystyk dotyczących zdawalności na kartę rowerową oraz ewaluacji

NADZÓR

- nadzór nad przeprowadzaniem egzaminów na kartę rowerową
- nadzór nad wprowadzaniem i realizacją treści brd do innych przedmiotów (w-f, przyroda, fizyka, lekcje wychowawcze etc.)
- nadzór nad udziałem szkoły w turniejach, konkursach brd (w-f, przyroda, fizyka, lekcje wychowawcze etc.)

WSPÓŁPRACA

- współpraca wewnątrz szkoły z nauczycielami innych przedmiotów – wprowadzanie treści brd
- współpraca wewnątrz szkoły – pomoc w dostarczaniu nauczycielom odpowiednich zweryfikowanych treści / materiałów dydaktycznych
- współpraca z innymi szkołami – wymiana doświadczeń, materiałów, projektów międzyszkolnych
- współpraca z instytucjami zajmującymi się BRD: Policją, Strażą, Pogotowiem, ITD., WORDami, Wojewódzkimi Radami BRD





TRENER BRD

Po kilku latach procedowania, Obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 grudnia 2022 r., **kwalfikacja wolnorynkowa** pn. „Edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego” została włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Zgodnie z decyzją z 11 maja 2023 r. Minister Edukacji i Nauki nadał Instytutowi Transportu Samochodowego również uprawnienie do certyfikowania tej kwalifikacji.

ITS od wielu lat podejmuje próby usystematyzowania sposobu i zakresu kształcenia prowadzących zajęcia z wychowania komunikacyjnego; najpierw w postaci wniosków o ustanowienie nowej specjalności zawodowej (2014 i 2019 r.), a następnie obecnie wdrażanej kwalifikacji wolnorynkowej.

Zostań trenerem BRD

Po kilku latach procedowania, Obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 grudnia 2022 r., kwalifikacja wolnorynkowa pn. „Edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego” została włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Zgodnie z decyzją z 11 maja 2023 r. Minister Edukacji i Nauki nadał Instytutowi Transportu Samochodowego również uprawnienie do certyfikowania tej kwalifikacji.

ITS od wielu lat podejmuje próby usystematyzowania sposobu i zakresu kształcenia prowadzących zajęcia z wychowania komunikacyjnego; najpierw w postaci wniosków o ustanowienie nowej specjalności zawodowej (2014 i 2019 r.), a następnie obecnie wdrażanej kwalifikacji wolnorynkowej.

Osoby zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji zapraszamy do kontaktu.

Więcej informacji w zakładce <https://www.its.waw.pl/11408,pl,Kwalifikacje-wolnorynkowe-certyfikowane-przez-ITS.html>

Uczestnicy tej edycji (wariant 3) nie ponoszą kosztów egzaminu i wydania certyfikatu.





Adresaci kwalifikacji

Uzyskaniem kwalifikacji "Edukowanie dzieci i młodzieży z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego" (trener brd) mogą być zainteresowani przedstawiciele następujących zawodów/specjalności:

- kierownik warsztatów szkolnych,
- kierownik wycieczek szkolnych,
- kierownik ds. sportu, rekreacji lub rozrywki,
- opiekun dzieci w drodze do szkoły,
- pracownik oświaty (np.: nauczyciel instruktor, nauczyciel przedszkola, nauczyciel techniki, nauczyciel techniki w szkole podstawowej, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel wychowania fizycznego w szkole podstawowej, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, nauczyciel w placówkach pozaszkolnych),
- trener sportu,
- pedagog animacji kulturalnej,
- pracownik świetlicy,
- instruktor nauki jazdy,
- pracownik służb mundurowych (np.: policjant, policjant służb prewencji, strażnik gminny miejski),
- pracownik organizacji pozarządowej,
- literaci i inni autorzy tekstów,
- redaktor wydawniczy,
- pozostali przewodnicy turystyki i piloci wycieczek,
- wszystkie osoby zainteresowane realizacją edukacji w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego.

Możliwości zastosowania kwalifikacji

Trener bezpieczeństwa ruchu drogowego dzieci i młodzieży może pracować jako:

- koordynator ds. bezpieczeństwa ruchu drogowego w szkole podstawowej,
- koordynator ds. bezpieczeństwa w szkole podstawowej,
- prowadzący zajęcia w świetlicach,
- prowadzący zajęcia w ramach wypoczynku dzieci i młodzieży,
- prowadzący zajęcia z zakresu BRD w ramach działalności organizacji pozarządowych,
- prowadzący zajęcia w domach kultury.



3. Trendy i dobre praktyki.

"Mój syn zdaje egzamin na kartę rowerową w takiej samej formie, w jakiej zdawałam ja 25 lat temu! Czasy się zmieniły: jest większy ruch samochodowy, ulice są bardziej rozbudowane, są ścieżki rowerowe, po których też trzeba umieć się poruszać. Pora dostosować system do obecnie panujących realiów. Wszyscy na tym zyskają."

-czasy-prawo-infrastruktura-mobilność-środki transportu

"Im więcej rowerzystów, tym zdrowsze społeczeństwo, korzyści indywidualne (zdrowie, oszczędność czasu, pieniędzy) i społeczne (zmniejszenie hałasu, mniejsze korki, czystsze powietrze)".

Źródło: rowerowazmiana.pl





Dzieci między 10. a 18. rokiem życia chcące jeździć rowerem, muszą mieć kartę rowerową.

Egzamin kończący się zdobyciem tego dokumentu zwykle składa się z:

- a) części teoretycznej
- b) praktycznej.

Dzieci najczęściej otrzymują 25 pytań jednokrotnego wyboru dotyczących znajomości znaków drogowych, pierwszeństwa przejazdu i pierwszej pomocy oraz kilka manewrów do wykonania, m.in. ósemkę, jazdę po łuku, sygnalizowanie skrętu, slalom między pachołkami i nagłe zatrzymanie się na komendę.

To jest zdecydowanie za mało, by nauczyć dziecko w pełni bezpiecznej jazdy po drogach i ulicach.

Fakt, że dziecko zdało egzamin i jest posiadaczem karty rowerowej, wcale nie oznacza, że jest dobrze przygotowane do tego, by poruszać się po drogach. System szkolenia młodych rowerzystów w Polsce ma ciągle jeszcze liczne niedociągnięcia.



Jak sprawić, by było lepiej?

- Część teoretyczna
- Część praktyczna

MAŁA POLA RADZI

REGUŁA OGRANICZONEGO ZAUFANIA W PRAKTYCE

Czy jeśli jadę zgodnie z przepisami oznacza, że jestem bezpieczny? Odpowiedź brzmi: NIE. Do większości wypadków, w których poszkodowani zostali rowerzyści, przyczynili się też inni uczestnicy ruchu, szczególnie kierowcy samochodów. Dlaczego? Niestety kierowcy samochodów nie zawsze stosują się do reguł bezpiecznej jazdy. W większości wypadki te powstały z powodu nieustąpienia pierwszeństwa przejazdu rowerzystom oraz nieprawidłowego wyprzedzania rowerzystów.

Nawet, jeżeli przepisy ruchu drogowego przyznają w określonych sytuacjach pierwszeństwo rowerzyście to **zawsze powinien się upewnić, czy został dostrzeżony przez innego kierującego** i czy jego zachowanie, w szczególności prędkość poruszania się, świadczą o tym, że udzielił Tobie pierwszeństwa. **Bądź skłupiony, obserwuj zachowania innych, reaguj.** Nie lekceważ niebezpieczeństwa. Lepiej zachowywać ostrożność i nie próbować egzekwować stanowczo pierwszeństwa.

DROGA ROWEROWA PAS ROWEROWY SŁUŻA ROWEROWI
Na drodze jednokierunkowej znak wyznacza kontrapas rowerowy.

SIERŻANT ROWEROWY
Wskazuje kierunek i tor ruchu roweru.

CIĄG PIESZO-ROWEROWY

STREFA ZAMIESZKANIA

USTĄP PIERWSZEŃSTWA

DROGA Z PIERWSZEŃSTWEM

KARTA ROWEROWA
MOJE PIERWSZE PRAWO JAZDY

MAŁA POLA RADZI

MAŁOPOLSKA OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE W OBROTACH
URZĘDNIK DO WYKONANIA FUNKCJI PUBLICZNYCH
Ciepły Wiatryk
Bezpieczna Rota Drogowa

Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie. Inicjatywa Szerokopasmowy Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020
Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi

MAŁA POLA RADZI

DLACZEGO WARTO JEŹDZIĆ OSTROŻNIE?

Piesi i rowerzyści to tzw. **niechronieni uczestnicy ruchu drogowego**. Oznacza to, że nie są osłonięci jak kierowcy samochodów karoserią, nie mają pasów bezpieczeństwa ani poduszek powietrznych. Pamiętajmy, że piesi i rowerzyści wobec rozpedzonych pojazdów są całkowicie bezbronni. Wypadek z ich udziałem niesie za sobą niezwykle poważne konsekwencje: m.in. urazy, złamania, uszkodzenia narządów wewnętrznych, krwawienia, uszkodzenie kręgosłupa.

JA I MOI KOLEDZY

Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa jest po to, aby nam pomóc i uchronić nas przed wypadkiem. Niestety wielu naszych rówieśników, także rowerzystów chce imponować innym, pokazać jacy są odważni i ignorują zasady bezpieczeństwa bo „nie są modne”. Jak możemy sobie radzić z presją rówieśników? Nie bój się być asertywnym i powiedz „nie” kiedy inni namawiają Cię do czegoś, co może być niebezpieczne!

PRZYGOTOWANY ROWERZYSTA

Warto zadbać o to, by być **widocznym na drodze**. Im bardziej będziemy widoczni, tym bardziej zwiększa się nasze bezpieczeństwo. Używajmy świateł, ale także elementów odbłaskowych. Ale widoczność to nie tylko **światła i odbłaski**. Na drodze nie widać o czym myślimy, co chcemy zrobić i jakie mamy zamiary. Dlatego tak ważne jest, abyśmy przekazywali **jasne, czytelne i wyraźne sygnały** co chcemy zrobić. Zanim skądymy lub zmienimy pas ruchu, sygnalizujmy / pokazujmy już wcześniej wycofaną rękę, że mamy taki zamiar.

100% EMOCJI CZYLI ROWEREM PRZEZ MAŁOPOLSKĘ

Małopolska to idealne miejsce do spędzenia wolnego czasu. Do podróżowania na dwóch kółkach zachęcają malownicze trasy rowerowe VeloMałopolska, które cieszą się coraz większą popularnością wśród mieszkańców regionu oraz turystów. Gorąco zachęcamy całe rodziny do korzystania z tego przyjaznego środowiska i zdrowego środka transportu zawsze pamiętając, że priorytetem jest bezpieczeństwo!

Więcej porad i materiałów edukacyjnych związanych z kartą rowerową: www.brd.małopolska.pl

MAŁA POLA RADZI



Jak sprawić, by było lepiej?



Poczucie bezpieczeństwa rodziców i samych cyklistów zapewne poprawiłaby zmiana modelu szkolenia, w którym byłoby możliwe prowadzenie jazd doszkalających w prawdziwych warunkach drogowych, na ulicach z mniejszym ruchem, by zapewnić maksimum bezpieczeństwa, ale za to pod okiem wykwalifikowanego, doświadczonego instruktora rowerowego. *droga musi być zamknięta





Jak sprawić, by było lepiej?

Jedną z proponowanych zmian jest zaczerpnięcie wzorców z innych krajów europejskich. W wielu z nich *karta nie jest tam obowiązkowa, ale za to szkolenie nie dość, że jest powszechne, to oparte na praktyce. Dzieci uczą się stosować poznane przepisy na jezdni w ruchu ulicznym pod okiem wykwalifikowanej pod tym kątem kadry (tak jak podczas kursu na prawo jazdy dla kierowców).*

DANIA

Szkoła podstawowa 0-9 (10 dodatkowy opcjonalny)



Test na pieszego 0-1

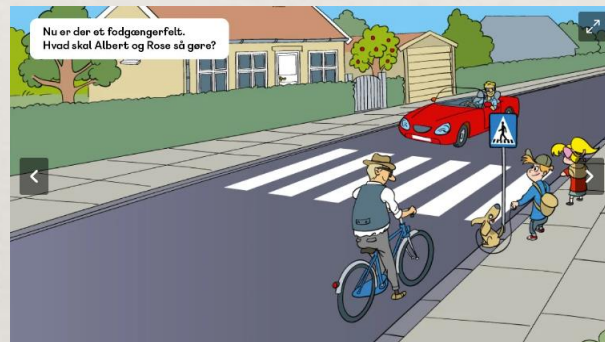
Rådet for Sikker Trafik
Rådet for Sikker Trafik
Gåprøven

Indhold Kapitler Downloads Til læreren Fælles Mål

Kapitel 1
På gøtur med Albert og Rose
Nu skal I på tur med Albert og Rose og lære en masse om at gå sikkert i trafikken. God tur!

Kapitel 2
Den praktiske prøve
Nu skal I sammen på tur og bruge det I har lært. Blad snarhedsbåndet, og kom godt i mål!

Fag: Dansk - Færdselslære
Klasse/r: 0. kl. - 1. kl.
Varighed: Ca. 6 Lektioner



På gåtur med
ALBERT & ROSE

Diplom
Tillykke, du har bestået Gåprøven!

_____ Elevens navn

_____ Skole _____ Klasse


Du har lært om:
- Hvor du skal gå i trafikken
- Hvordan du krydser en vej
- Hvad du skal gøre for at blive set i trafikken

_____ Dato _____ Lærereens underskrift

Rådet for Sikker Trafik



Test na młodego rowerzystę 2-3



Rådet for Sikker Trafik
Rådet for Sikker Trafik
Den Lille Cyklistprøve

Indhold **Kapitler** Downloads Til læreren Fælles Mål

Kapitel 1
På cykeltur med Albert og Rose
Nu skal jeg cykle med Albert og Rose, og lære en masse om trafikikkerhed. Spænd cykeltjernen, og kom godt afsted.

Kapitel 2
Sjerneløbet
Nu skal jeg prøve kræfter med jeres egne cykler. Men først skal I bygge nogle baner. Følg jeres lærers instrukser, og kom godt i gang med stjerneløbet.

Fag: Færdselslære
Klassestrin: 2. kl. - 3. kl.
Varighed: Ca. 6 Lektioner

På cykeltur med
ALBERT & ROSE

Diplom
Den Lille Cyklistprøve

Elevens navn

Skole

Klasse

Jeg har lært om:

- Cyklens og mit eget sikkerhedsudstyr
- Hvor jeg må cykle i trafikken
- Hvordan jeg krydser en vej
- Hvordan jeg svinger og stopper på en sikker måde
- Hvad jeg skal gøre for at blive set i trafikken

Dato

Underskrift

Rådet for Sikker Trafik





Test na rowerzystę 4-6

- każdy poziom zawiera teorię + praktykę + komunikację z rodzicami
- na tym etapie zwraca się szczególną uwagę na orientację w terenie, lokalizację, zasady pierwszeństwa, sygnalizowanie zamiaru zmiany kierunku ruchu, widoczność
- nauczanie interdyscyplinarne



Cyklistprøven

5.-6. klasse / Idræt, Trafik / 10-12 lektioner

Eleverne bliver undervist i og får testet deres viden om færdselsreglerne for cyklister. De skal også ud i trafikken og afprøve deres viden ved at cykle en rute. Cyklistprøven er et eftersyn af klassen som cyklister, og det giver dig et indblik i dine elevers evner på cykel.

Testpiloter

4.-5. klasse / Matematik, Natur/Teknologi, Trafik / 4-12 lektioner

Eleverne tester sig selv og deres egne transportmidler, fx cykel eller løbehjul. De opstiller hypoteser, tester og indsamler resultater, som de bagefter behandler.

Rådet for Sikker Trafik

EDUKACJA BRD – CELE PO SKOŃCZENIU 3, 6, 9 KLASY

Efter 3. klasset

Kompetence-område	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensområder og -mål			
Trafikal adfærd	Eleven kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet.	Andre trafikanter	Sikker rute	Sikker på cykel	
		Eleven har viden om trafikanter og deres tegngivning.	Eleven kan vælge en sikker rute for fodgængere.	Eleven har viden om kendetegn for sikre ruter for fodgængere.	Eleven kan manøvrere sin cykel i lukket område ifølge grundlæggende færdselsregler. Eleven har viden om grundlæggende færdselsregler for cyklister.

Po 3 klasie: Powinni wiedzieć jak bezpiecznie poruszać się w ruchu drogowym jako piesi

Efter 6. klassetrin

Kompetence-område	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål		
Trafikal adfærd	Eleven kan færdes sikkert i trafikken.		trafikken	Sikker rute	
		1. Eleven kan cykle alene i trafikken ifølge færdselsreglerne.	Eleven har viden om risici forbundet med andre trafikanttyper.	Eleven kan vælge en sikker rute for cyklister.	Eleven har viden om kendetegn for sikre ruter for cyklister.
		2.			
		3.			

Po 6 klasie: Powinni wiedzieć jak bezpiecznie jeździć na rowerze

Efter 9. klassetrin

Kompetence-område	Kompetencemål	Faser	Færdighed		vidensområder og -mål	
Trafikal adfærd	Eleven kan færdes sikkert og ansvarfuldt i trafikken.		Færdselsregler		Konsekvensberegning	
		1.	Eleven kan færdes i trafikken ifølge færdselsregler og under hensyntagen til medtrafikanter.	Eleven har viden om færdselsregler med andre trafikanter.	Eleven kan vurdere mulige konsekvenser ved adfærd i trafikken.	Eleven har viden om mulige konsekvenser ved adfærd i trafikken.
		2.				
		3.				

Po 9 klasie: Powinni mieć świadomość ryzyka jako niechronieni uczestnicy ruchu drogowego, świadomość ryzyka oraz konsekwencji wypadków drogowych oraz posiadać wiedzę jak unikać zachowań ryzykownych



82% wszystkich szkół w Dani ma Koordynatora BRD

- są to osoby które koordynują, przekazują wiedzę – oprócz nich w szkole są nauczyciele ds.. brd
- szkoły które posiadają koordynatorów brd mają o wiele wyższe wyniki w nauczaniu brd i zdawalność w egzaminach / konkursach brd



„Podczas kursu na kartę rowerową moje dziecko jeździło w kółko na boisku szkolnym i uczyło się wyciągać rękę przed skrętem. Absolutnie nie przygotowało go to do jazdy po ulicach. Dzieci powinny być szkolone tak, jak przyszli kierowcy samochodów. Chodzi o to, aby umiały jadąc jednocześnie obserwować znaki drogowe i inne pojazdy, a także przewidywać i swoimi właściwymi zachowaniami minimalizować potencjalne niebezpieczeństwo” – twierdzi Hanna, mama nastolatka. Źródło: rowerowazmiana.pl

Wśród wielu rodziców brakuje świadomości tego, jak ważna jest edukacja w zakresie bezpieczeństwa komunikacyjnego. W efekcie zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową traktowane są jak lekcje "drugiej kategorii".



Zachęcamy do wykorzystywania także spotu dotyczącego karty rowerowej i roli rodziców w przygotowaniu dzieci do bezpiecznego poruszania się po drogach:
„Karta rowerowa – moje pierwsze prawo jazdy”

https://www.youtube.com/watch?v=Vbu2R_R4TaY





MATERIAŁY

e-mail : drogazklasa@akademiamddp.pl Nie jesteś zalogowany(a) (Zaloguj się)

Fundusze Europejskie Infrastruktura i Środowisko Rzeczpospolita Polska MINISTERSTWO INFRASTRUKTURY Unia Europejska Fundusz Spójności

Projekt współfinansowany ze środków Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko na lata 2014-2020 (POiŚ 2014-2020) w ramach realizacji projektu POIS.03.01.00-00-0048/18 pn. „Ogólnopolskie szkolenie dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego”.

Polski (pl) ▾

W celu założenia konta, wyślij e-mail na adres drogazklasa@adn.pl w tytule wpisując "Droga z klasą - konto", a w treści maila swoje imię, nazwisko oraz adres e-mail.

MAŁOPOLSKA WOJEWÓDZKA RADA BEZPIECZEŃSTWA RUCHU DROGOWEGO

O NAS / AKTUALNOŚCI / NASZE PROJEKTY / MATERIAŁY DO POBRANIA / DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

Małopolska Wojewódzka Rada Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego

aktywnie działa na rzecz poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego w województwie małopolskim

Krajowa Rada BEZPIECZEŃSTWA RUCHU DROGOWEGO

Małopolska Wojewódzka Rada BRD

8 subskrybentów

GLÓWNA WIDEO PLAYLISTY KANAŁY INFORMACJE

Przesłane filmy ▶ ODTWÓRZ WSZYSTKIE

- Obowiązki kierowców od 1 czerwca 2021 roku. 25 wyświetleń • 6 miesięcy temu
- Prawa i obowiązki pieszego od 1 czerwca 2021 roku. 28 wyświetleń • 6 miesięcy temu
- Zasady poruszania się elektryczną hulajnogą, UTO... 142 wyświetlenia • 6 miesięcy temu
- "Patrzęć 2020 - II 22 wyświetleń

Małopolska Wojewódzka Rada Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego

1,1 tys. obserwujący · 41 obserwowanych

Posty Informacje Wzmianki Opinie Obserwujący Zdjęcia Więcej

Poszerz grupę odbiorców strony Zwiększ zasięg, zapraszając znajomych do obserwowania strony Małopolska Wojewódzka Rada Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego.

Co słyszać? Transmisja wideo na żywo Zdjęcie/film

MAŁOPOLSKA WOJEWÓDZKA RADA BEZPIECZEŃSTWA RUCHU DROGOWEGO

Małopolska V

Małopolska Wojewódzka Rada BRD

@MWRBRD Follows you

Joined May 2019 59 Following 101 Followers

Followed by IRVP RoadVictimsNGOs, Jonathon Passmore, and 4 others you follow

Tweets Tweets & replies Media Likes

Małopolska Wojewódzka Rada BRD @MWRBRD · 2h

Warto obejrzeć reportaż Krzemionki 30 @MKoczyba w @TVP3KraKow, odcinek24. Dlaczego warto pomagać? Jaki wpływ na brd może mieć każdy z nas?

MAŁOPOLSKI OŚRODEK RUCHU DROGOWEGO W KRAKOWIE

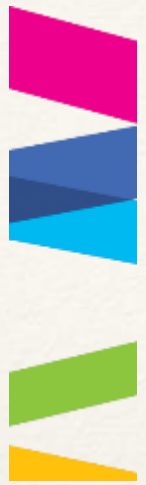
INSTYTUCJA WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO

KURATORIUM OŚWIATY W KRAKOWIE

MAŁOPOLSKA WOJEWÓDZKA RADA BEZPIECZEŃSTWA RUCHU DROGOWEGO

www.brd.malopolska.pl

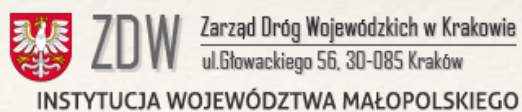
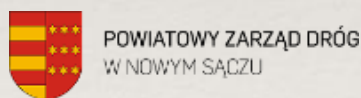
- Karta rowerowa – materiały edukacyjne (prezentacje)
- Zestawy testów (ponad 800 pytań)
 - na kartę rowerową



**MAŁOPOLSKA
WOJEWÓDZKA
RADA
BEZPIECZEŃSTWA
RUCHU
DROGOWEGO**

MAŁOPOLSKA

Dziękuję za uwagę!



MAŁOPOLSKA

